

MINICURSOS II CONEPE

MINICURSO	EMENTA	CARGA HORÁRIA	NÚMERO DE VAGAS	DATA / HORÁRIO/LOCAL
NEUROLINGÜÍSTICA: VOCÊ É O QUE VOCÊ PENSA!	Neurociências, Física Quântica e Neurolinguística associadas para entender o poder da linguagem e do pensamento. Bioquímica e Psicologia Gestalt atuando em conjunto com a Linguística para esclarecer a relação entre linguagem, pensamento, saúde e sucesso.	08 HORAS	30	24 e 25/10 08h às 12h CA-1
QUALIDADE FÍSICA DO SOLO	Introdução à física do solo, Indicadores de qualidade física do solo, Avaliação das propriedades físicas do solo no campo (prática).	08 HORAS	25	24 e 25/10 08h às 12h CA-1
NEUROANATOMIA E DISSECAÇÃO	Compreensão do sistema nervoso, das funções específicas de cada área do cérebro, conhecendo suas peculiaridades numa abordagem comparativa teórica e prática, correlacionando com algum caso clínico para discussão entre os alunos.	08 HORAS	20	24 e 25/10 08h às 12h LAB. DE ANATOMIA HUMANA E COMPARADA
ACONDICIONAMENTO E DESCARTE RESÍDUOS QUÍMICOS EM LABORATÓRIO	Resíduos Químicos. Segurança. Substâncias Perigosas. Regras de Segurança. Descarte correto e incorreto. Tratamento Químico de Resíduos.	08 HORAS	40	24 e 25/10 08h às 12h CA-1

<p>A BIODANÇA, A DANÇA CIRCULAR E A YOGA NO ÂMBITO DA POLÍTICA NACIONAL DE PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES</p>	<p>Em atenção à Portaria nº 971/GM/MS, de 3 de maio de 2006, que aprova a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) no Sistema Único de Saúde. Em atenção à Portaria nº 849/GM/MS, de 27 de março de 2017, que inclui a Arteterapia, Ayurveda, Biodança, Dança Circular, Meditação, Musicoterapia, Naturopatia, Osteopatia, Quiropraxia, Reflexoterapia, Reiki, Shantala, Terapia Comunitária Integrativa e Yoga à Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares. Este minicurso promoverá vivências de biodança, dança circular e yoga para ampliar o reconhecimento, a oferta e o acesso destas práticas nos serviços de saúde.</p>	<p>08 HORAS</p>	<p>20</p>	<p>24 e 25/10</p> <p>08h às 12h</p> <p>NPC – Requer uso de roupa de ginástica e toalha de banho</p>
--	---	-----------------	-----------	--

OFICINAS II CONEPE

OFICINA	EMENTA	CARGA HORÁRIA	NÚMERO DE VAGAS	DATA / HORÁRIO/LOCAL
<p>Produção de mudas de três espécies de maracujazeiro como alternativa para agricultura familiar</p>	<p>a) A cultura do maracujá; b) divulgação das técnicas de produção de mudas de maracujá com qualidade; c) Legislação de produção de mudas no Brasil; d) Etapas do processo de produção de mudas de maracujá.</p>	04 HORAS	30	<p style="text-align: center;">24/10 08h às 12h CA-1</p>
<p>Uso Racional da Água no Meio Urbano e Rural - Poupar hoje para não faltar amanhã</p>	<p>a) Uso racional da água no Brasil e no mundo; b) Principais dificuldades de adoção do uso racional dos Recursos hídricos no Brasil; c) Ações aplicáveis à realidade socioeconômica dos moradores do sudoeste goiano; d) Principais agrotóxicos utilizados pelos agricultores nas culturas da região que podem afetar o lençol freático.</p>	04 HORAS	30	<p style="text-align: center;">25/10 08h às 12h CA-1</p>
<p>Viabilidade da Cafeicultura no Sudoeste Goiano</p>	<p>a) custos de produção da cafeicultura; b) principais dificuldades de implantação da cafeicultura para o pequeno e grande produtor rural; c) realidade técnica e socioeconômica dos produtores do sudoeste goiano.</p>	04 HORAS	30	<p style="text-align: center;">25/10 08h às 12h CA-1</p>
<p>Princípios básicos de Regulagem de Semeadora</p>	<p>Funcionamento da semeadora de grãos graúdos; sistema de distribuição de sementes de disco horizontal; escolha de discos e anéis; regulagem da dosagem de sementes; aferição da regulagem.</p>	04 HORAS	25	<p style="text-align: center;">25/10 08h às 12h NPA</p>

<p>Técnica Anatômica em Desidratação de Peças Cavitárias</p>	<p>Oficina teórico-prática de caráter introdutório. Compreende o ensino da técnica anatômica em desidratação de peças cavitárias como método de preservação, aplicação de procedimentos tradicionais para conservação e inovações. O uso de algumas dessas técnicas é indispensável para preservação de peças anatômicas e diferem conforme a estrutura usada. O objetivo com essa oficina é fazer uma introdução das técnicas anatômicas, abordar conhecimentos básicos de morfologia visceral e os diversos métodos de conservação de materiais cadavéricos. Por fim, realizar-se-á treinamento em esplanocnoténica aplicada ao sistema digestório.</p>	<p>04 HORAS</p>	<p>10</p>	<p>24/10 08h às 12h Lab. de Anatomia Veterinária</p>
<p>Conhecendo o PREZI</p>	<p>Demonstrar as ferramentas de apresentação de slides, capacitando o aluno a planejar e criar uma apresentação de qualidade e transmitir sua ideia com eficácia e simplicidade. Abordará o seguinte conteúdo programático: Introdução ao Prezi (Next e Classic); Por que usar o Prezi? Entrando no Prezi, criando uma conta; Elementos essenciais de uma boa apresentação; Recursos e possibilidades (Prezi Next e Prezi Classic); Apresentações lineares/não lineares e mapas mentais; Customizando; Demonstração prática de criação de uma apresentação Prezi.</p>	<p>04 HORAS</p>	<p>20</p>	<p>24/10 08h às 12h Lab. de Informática - LEC</p>
<p>Culturas Bioenergéticas</p>	<p>a) Custos de produção das culturas bioenergéticas; b) Principais desafios de implantação das culturas bioenergéticas para o pequeno e grande produtor rural; c) Realidade técnica e socioeconômica dos produtores do sudoeste goiano.</p>	<p>04 HORAS</p>	<p>30</p>	<p>24/10 08h às 12h CA-1</p>

<p>Produção ou conservação da água.</p> <p>Dias 24 e 25</p>	<p>Ciclo da água, disponibilidade; Consumo e contaminação da água; Princípios Hidrológicos; Técnicos de conservação e infiltração da água; princípios de manejo de bacias hidrográficas</p>	<p>04 HORAS</p>	<p>20</p>	<p>25/10</p> <p>08h às 12h</p> <p>CA-1</p>
<p>Conhecendo o EMAZE</p>	<p>Demonstrar as ferramentas de apresentação de slides, capacitando o aluno a planejar e criar uma apresentação de qualidade e transmitir sua ideia com eficácia e simplicidade. Abordará o seguinte conteúdo programático: Introdução ao Emaze; Por que usar o Prezi?; Diferenças entre Prezi e Emaze; Entrando no Emaze, criando uma conta; Elementos diferenciais com uma apresentação no Emaze; Recursos e possibilidades (Emaze online); Recursos: emazificando um Power Point; Demonstração prática de criação de uma apresentação Emaze.</p>	<p>04 HORAS</p>	<p>20</p>	<p>25/10</p> <p>08h às 12h</p> <p>Lab. de Informática - LEC</p>
<p>Mitos e Verdades em Anticoncepção</p>	<p>Informar sobre as indicações e contraindicações dos diversos meios contraceptivos disponíveis no mercado brasileiro; -Trabalhar com base nos Critérios de Elegibilidade do Ministério da Saúde as diversas indicações e contraindicações para os principais métodos contraceptivos; -Desmistificar crenças populares inerentes a cada método contraceptivo; -Ampliar o conhecimento do público quanto as várias maneiras de se realizar a contracepção.</p>	<p>04 HORAS</p>	<p>30</p>	<p>24/10</p> <p>08h às 12h</p> <p>CA-1</p>